

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда»
за 2019 год.**

Общая информация о школе

Основной целью муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда» является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Дата открытия школы: 13 сентября 1965 года.

Администрация образовательного учреждения

Директор школы – Абрамова Людмила Александровна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Бурлакова Наталья Юрьевна, Дмитриченко Галина Юрьевна

Заместитель директора по воспитательной работе: Манская Елена Александровна

Заведующий хозяйством: Величенко Елена Геннадьевна.

**Раздел 1. Организационно-педагогические условия
образовательного процесса**

1.1. Форма получения образования

Форма получения образования	Количество учащихся (человек)*			Всего
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	
очная	385	350	44	779

* В таблице приведены данные на май 2019 года

1.2. Контингент учащихся

Несмотря на то, что школа с 1 сентября 2015 года работает в сложных условиях (снос аварийного основного здания, обучение учащихся 7-11 классов в 2015-2016 учебном году, 2016 -2017 учебном году в здании ВолгГТУ; в 2017-2018 учебном году, 2018-2019 учебном году – в здании МОУ гимназия № 8) контингент учащихся сохранен. Основной причиной выбытия или поступления учащихся остается смена места жительства. Информация о количестве классов, о количестве учащихся в школе за четыре года представлена ниже в таблице

Уровни общего образования	Количество классов				Количество учащихся (человек)			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
начальное общее образование (1-4 классы)	16	17	17	17	394	410	402	385
основное общее образование (5-9 классы)	16	17	16	15	379	385	371	350
среднее общее образование (10-11 классы)	2	2	2	2	45	40	41	44
ИТОГО	34	36	35	34	818	835	814	779

1.3. Учебный план.

1.3.1. Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда» на 2018 - 2019 учебный год (далее Учебный план НОО) разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. № 15785 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015 г. № 1/15);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года N 85, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года N 72 и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Уставом школы;
- Основной образовательной программой начального общего образования МОУ СШ № 117 (утверждена педагогическим советом, протокол от 28.08.2015 № 1).

Учебный план НОО разработан для пятидневной учебной недели и:

- обеспечивал соблюдение норматива обязательной минимальной еженедельной нагрузки учащихся;
- сохранял максимальный объем еженедельной нагрузки учащихся, рекомендованный в Примерном учебном плане образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (вариант 1);
- сохранял нормативы учебного времени, отводимого на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по классам и по учебным предметам;
- определял перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план НОО состоял из обязательной части, рекомендованной Примерным учебным планом образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Все предметы обязательной части Учебного плана НОО изучались на базовом уровне. Обучение велось на русском языке.

Время, отводимое на часть Учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовалось на поддержку учебного предмета Русский язык в 1-4-ых классах. Учебные практики, проектная и исследовательская деятельность по предметам отражались в рабочих программах учителей.

В целях воспитания у учащихся способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирования первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в 4-ых классах изучался комплексный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». В соответствии с выбором родителей (законных представителей) учащихся в 2018 - 2019 учебном году в Учебном плане НОО МОУ СШ № 117 были реализованы 2 модуля: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

На 01.09.2018 г. уровень начального общего образования скомплектован в составе 17 классов: 1абвг, 2абвг, 3 абвгд, 4 абвг.

Учебный план НОО ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года составляла: в 1 классах — 33 учебные недели, во 2-4-ых классах — 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, для учащихся 1-ых классов вводились дополнительные недельные каникулы в феврале.

В соответствии с Примерным учебным планом образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (Вариант 1) и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10) Учебный план не превышал максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе и 40-минутной продолжительности урока: в 1-ых классах – 21 час, во 2-4 – ых классах - 23 часа.

В целях повышения качества образования, индивидуализации процесса обучения, в соответствии с Уставом школы Учебный план НОО предусматривал деление класса на 2 группы при проведении занятий по иностранному языку при наполняемости класса не менее 25 человек.

Финансирование Учебного плана НОО МОУ СШ № 117 в 2018- 2019 учебном году осуществлялось за счёт бюджетных средств в соответствии с муниципальным заданием.

1.3.2. *Учебный план* муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда» на 2018-2019 учебный год для классов, обучающихся по ООП ООО (12 классов: 5АБВ,6АБВ,7АБВ,8АБВ), был разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015 г. № 1/15);

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85 , постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72 и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Устав МОУ СШ № 117 Красноармейского района Волгограда;

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ № 117 (утверждена Педагогическим советом, протокол от 22.04.2015 № 6).

Учебный план - составная часть Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 117.

Учебный план был разработан на основе Примерного учебного плана основного общего образования для пятидневной учебной недели (вариант № 1) и фиксировал максимальный объем учебной нагрузки учащихся, определял перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределял учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Количество часов, отведенное на освоение учащимися обязательной части Учебного плана и части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, не превышало в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной Постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Величина недельной образовательной нагрузки составляла 29 часов в 5А,5Б,5В классах, 30 часов – 6А,6Б,6В классах, 32 часа – 7А,7Б,7В классах, 33 часа- 8А,8Б,8В классах.

Учебный план состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Все предметы обязательной части Учебного плана изучались на базовом уровне.

В обязательную часть Учебного плана включена предметная область «Родной язык и родная литература», которая реализовывалась через учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». В связи с тем, что со стороны родителей (законных представителей) учащихся, являющихся носителями родного языка из числа языков народов Российской Федерации, не поступало заявок на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» указанные предметы в школе не изучались и в Учебном плане представлены нулевым количеством часов.

В обязательную часть Учебного плана была включена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР), которая призвана обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР реализовывалась через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», на изучение, которого за счет часов из части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5А,5Б,5В классах отводилось 17 часов в год.

Для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-8 классах при 5-дневной учебной недели отводилось 102 часа в год, 3 часа – в неделю. Третий час реализовывался образовательной организацией за счет часов из части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

При проведении занятий по иностранному языку (5–8 классы), технологии (5–8 классы), информатике во время проведения практических занятий (8А,8Б,8В классы) осуществлялось деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяла время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Часы части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использовались на изучение курсов по выбору учащихся и организацию участия учащихся в проектной и исследовательской деятельности по предметам Учебного плана

Курсы по выбору учащихся:

- « В мире слов» - 34 часа в год – 5А класс;

- «Коварные знаки препинания» – 34 часа в год – 8В класс;
- «По странам и континентам. Добро пожаловать в Великобританию!» -34 часа в год – 8Б,8В классы;
- «Функции и их графики» - 34 часа в год – 7А,7В классы;
- «Моя безопасность» - 34 часа в год – 7А,7В классы;
- «География народных промыслов, традиций, обычаев в России» - 34 часа в год - 8А класс;
- «Организм человека – загадка природы» - 34 часа в год - 8Б класс;
- «Вспомогательные исторические дисциплины» - 17 часов в год - 5А класс;
- «Учимся решать проблему» - 17 часов в год - 5В класс.

Проектная и исследовательская деятельность по предметам Учебного плана:

- Проектная деятельность по немецкому языку -34 часа в год – 6В,7Б классы;
- Проектная деятельность по математике - 34 часа в год - 5В класс;
- Проектная деятельность по истории - 51 час в год - 5Б класс;
- Проектная деятельность по английскому языку - 34 часа в год - 6А класс;
- Исследовательская деятельность по литературе - 34 часа в год – 6Б,7Б классы.

Финансирование Учебного плана осуществлялось за счёт бюджетных средств.

1.3.3. *Учебный план* муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда» для классов, реализующих федеральный компонент федерального государственного образовательного стандарта 2004 года (5 классов: 9АБВ,10А,11А), был разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 « Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;

- приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 « Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- письмо комитета образования и науки Волгоградской области от 04.07.2017 № И-10/8629 «О преподавании учебного предмета «Астрономия»».

Учебный план имел двухкомпонентную структуру: инвариантную часть и компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть включала учебные предметы, которые являлись обязательными для изучения каждым учащимся и изучались на базовом уровне.

Компонент образовательного учреждения обеспечивал удовлетворение образовательных запросов и потребностей учащихся и использовался для проведения курсов по выбору учащихся.

В Учебном плане было определено годовое распределение часов. Показатель объема учебной нагрузки рассчитан на 34 учебные недели в 9-11 классах.

В соответствии с СанПиН 2.4.2. № 1178-02 п.п.2.9.2.,2.9.3. при 5-дневной учебной недели максимально допустимая нагрузка составляет:

классы	Количество аудиторных часов в неделю
9А,9Б,9В	33 часа
10А	34 часа
11А	34 часа

Для организации предпрофильной подготовки учащихся в 9А,9Б,9В классах за счет часов компонента образовательного учреждения в инвариантную часть учебного плана был введен учебный курс «Предпрофильная подготовка» (34 часа в год).

В 9А,9Б,9В классах за счет часов компонента образовательного учреждения в инвариантную часть учебного плана был введен учебный курс «Технология» (34 часа в год).

В 10А, 11А классах за счет часов компонента образовательного учреждения в инвариантную часть учебного плана был введен учебный курс «Астрономия» (17 часов в год).

Часы компонента образовательного учреждения учебного плана использовались для изучения курсов по выбору учащихся:

Название курса по выбору учащихся	Класс	Количество часов в год
Избранные вопросы математики	9В	34
Сложности русской орфографии и пунктуации	9А	34
Организм человека - загадка	9Б	34
Решение уравнений и неравенств	10А	34
Решение задач по органической химии	10А	34
Русское правописание: орфография и пунктуация	10А	34
География мировых объектов природного наследия	10А	34
Основы налоговой политики в Российской Федерации	10А	51
Практические занятия по разговорному английскому языку	10А	34
Проекционное черчение в школе	10А	34
Избранные вопросы общей химии	11А	68
Искусство устной и письменной речи	11А	51
Решение дополнительных задач по математике	11А	34
Решение логических задач	11А	34
Международный туризм	11А	34
Решение задач по генетике и молекулярной биологии	11А	34

Реализация Учебного плана была обеспечена педагогическими кадрами и соответствующим программно-методическим и материально-техническим обеспечением по всем предметам.

Финансирование Учебного плана осуществлялось за счёт бюджетных средств.

Раздел 2. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Поддерживать высокий стандарт образования позволяет профессиональный и творческий коллектив. Образовательный процесс в МОУ СШ № 117 в 2018-2019 учебном году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей

квалификации и уровня образования. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы 20-25 лет. В школе также работают молодые специалисты, доля педагогов школы в возрасте до 30 лет составила 11,3 % от общей численности педагогических работников. Согласно штатному расписанию, укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами в 2018-2019 учебном году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 23 часа в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

2.1. Состав и квалификация педагогических кадров

МО учителей школы	Кол-во человек	Образование		Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Без категории
		высшее педагогическое/ высшее	среднее специальное	высшая	первая		
МО учителей начальных классов	17	10/ 1	6	5	6	5	1
МО учителей русского языка и литературы	4	4	0	2	2	0	0
МО учителей предметов ФМЦ	6	6	0	3	2	1	0
МО учителей предметов ЕГЦ	8	8	0	4	1	2	1
МО учителей иностранных языков	6	6	0	1	1	4	0
МО учителей ИЗО, ОБЖ, ФК, технологии	8	6/ 1	1	2	2	4	0
Педагог-психолог	1	1	0	0	0	0	1
Учитель-логопед	1	1	0	1	0	0	0
Педагог-библиотекарь	1	1	0	0	0	1	0
Итого	52	43/2 (86,5 %)	7 (13,5 %)	18 (34,6%)	14(26,9%)	17 (32,7%)	3(5,8%)

Информация о проценте от общего числа работников, имеющих квалификационные категории, соответствие занимаемой должности в сравнении с 2017-2018 учебным годом дана в следующей таблице

Учебный год	Процент от общего количества работников, имеющих....			
	Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Без категории
	высшая	первая		
2017-2018	36	36	20	8
2018-2019	34,6	26,9	32,7	5,8

Опираясь на данные, приведенные в таблице, можно сделать вывод о том, что в 2018-2019 учебном году по сравнению с 2017-2018 учебным годом произошло сокращение количества учителей, аттестованных на высшую квалификационную категорию на 1,4%, на первую – на 9,1%. Этот факт можно объяснить изменением в порядке предоставления итогов результативности профессиональной деятельности педагогических работников с целью установления квалификационных категорий, который предполагает смещение акцента на региональный, всероссийский уровень очного участия учащихся в различного рода олимпиадах, конкурсах, а также транслирование педагогом опыта своей работы.

Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий подход к делу позволяют коллективу добиваться стабильно хороших результатов в работе. В школе реализуется план прохождения курсовой подготовки педагогических кадров.

Учебный год	Директор	Заместители директора	Учителя	Педагоги – узкие специалисты	Итого
2015-2016	0	2	7	1	10
2016-2017	1	4	45	3	53
2017-2018	1	2	15	0	18
2018-2019	0	2	17	0	19

Раздел 3. Анализ работы школы в 2018-2019 учебном году

3.1. Анализ образовательной деятельности школы, направленной на получение бесплатного образования

На современном этапе своего развития школа работает над проблемой: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». В 2018-2019 учебном году было сформировано 34 класса, в которых обучалось 779 учащихся. Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения учащихся показало, что выбытие и прибытие происходит по заявлению родителей (законных представителей) учащихся, что фиксируется в книге приказов. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не

превышает предельно допустимый. Образовательные программы школы и учебные планы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

3.1.2 Анализ результатов учебной деятельности в 1-11 классах

Результаты учебной деятельности учащихся Школы за последние три года приведены в нижеследующей сравнительной таблице:

Класс	Качество знаний	Успеваемость	Среднее значение % качества знаний по уровням образования
2015-2016 учебный год			
2-ые классы	71,65	100	64,9
3-ьи классы	64,8	100	
4-ые классы	51,25	100	
5-ые классы	44,8	100	30,3
6-ые классы	32,7	100	
7-ые классы	19,9	100	
8-ые классы	24,0	95,8	
9-ые классы	27,4	100	44,4
10-11 классы	44,4		
2016-2017 учебный год			
2-ые классы	73,0	100	71,3
3-ьи классы	64,0	100	
4-ые классы	67,0	100	
5-ые классы	40,2	100	29,4
6-ые классы	32,5	100	
7-ые классы	17,3	100	
8-ые классы	11,0	100	
9-ые классы	31,8	100	35,0
10-11 классы	35,0	100	
2017-2018 учебный год			
2-ые классы	77	100	71,6%
3-ьи классы	73,4	100	
4-ые классы	65	100	
5-ые классы	60	100	40,2%
6-ые классы	43,6	100	
7-ые классы	31,2	100	
8-ые классы	36,1	100	
9-ые классы	30	99*	56,1%
10-11 классы	56,1	100	
2018-2019 учебный год			
2-ые классы	66,0	100	66,55%
3-ьи классы	69,5	100	
4-ые классы	63,6	100	
5-ые классы	38,75	100	40,3%
6-ые классы	54,6	100	
7-ые классы	29,3	100	

Класс	Качество знаний	Успеваемость	Среднее значение % качества знаний по уровням образования
8-ые классы	28,9	100	45,45%
9-ые классы	49,2	100	
10-11 классы	45,45	100	

Исходя из результатов учебной деятельности, видно снижение качества знаний на всех уровнях образования.

Причины снижения процента качества знаний учащихся зависят от всех участников образовательных отношений: и от ученика, и от учителя, и от родителей:

- недостаточная учебная мотивация к обучению со стороны ученика;
- недостаточная воспитательная работа классными руководителями с классом;
- недостаточная работа классного руководителя с родителями;
- пропуски занятий, как по болезни, так и без уважительных причин;
- слишком большая опека учащихся как со стороны учителей, так и со стороны родителей (и как следствие инфантильность учащихся, их уверенность в том, что конечный результат обучения будет положительным – «двойку все равно не поставят»);
- пробелы в знаниях и умениях за предыдущие годы обучения;
- большой объем программного материала;
- компьютерная зависимость и как следствие не желание самому «докопаться» до истины – ведь в Интернете можно найти ответ на любой вопрос, поэтому и «напрягаться» лишний раз не надо.

Для изменения ситуации в лучшую сторону рекомендовано:

Учителям:

1. Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса.
3. Поддержка интереса к предмету за счет применения на уроках различных форм и методов работы, учитывающих психо-возрастные особенности ребенка, поддержка мотива ответственности, достижения успеха и поддержание ситуации успеха у каждого ученика в отдельности в процессе учебной деятельности.

Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания.

Руководителям МО учителей школы:

-на заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;
 - создать оптимальную образовательную среду, мотивирующую ученика на учебную деятельность и активизирующую труд учителя.

В 2018-2019 учебном году количество учащихся 1-4 классов, изучающих программы начального общего образования составило 385 человек (на май 2019 года).

Из них 95 человек обучалось в 1-ых классах (1АБВГ). Результаты итоговых диагностических работ по математике и русскому языку, а также результаты итоговой комплексной работы показали, что 90 учащихся (94,7%) первых классов овладели опорной системой знаний и учебными действиями, что может являться основанием для перевода учащихся во второй класс

Аттестацию за год на начальной ступени обучения проходили 290 учащихся 2-4 классов, из которых закончили учебный год на «отлично» и «4» и «5» - 193 человека (66,55% качества знаний)

Информация о качестве знаний учащихся 2-4 классов представлена в следующей таблице:

Учебный год	Количество учащихся 2-4 классов (чел.)	Закончили учебный год на «5» + «4» и «5» (чел.)	Качество знаний (%)
2012-2013	267	168	62,9
2013-2014	280	163	58,2
2014-2015	281	165	58,7
2015-2016	294	191	64,9
2016-2017	290	197	67,9
2017-2018	301	217	72,1
2018-2019	290	193	66,55

В 2018-2019 учебном году количество учащихся 5-9 классов, изучающих программы основного общего образования, составляло 350 человек, из них учебный год закончили на «4» и «5» - 129 человек (36,9%), на «отлично» - 12 человек (3,4%).

Информация о качестве знаний учащихся 5-9 классов представлена в следующей таблице:

Учебный год	Количество учащихся 5-9 классов (чел.)	Закончили учебный год на «5» + «4» и «5» (чел.)	Качество знаний (%)
2012-2013	386	107	27,7
2013-2014	385	96	24,9
2014-2015	377	98	26
2015-2016	379	114	30,1
2016-2017	385	131	34
2017-2018	371	152	41
2018-2019	350	141	40,3

В 2018-2019 учебном году количество учащихся 10-11 классов, изучающих программы среднего общего образования, составляло 44 человека, из них учебный год закончили на «4» и «5» - 17 человек (38,6 %), на «отлично» - 3 человека (6,8 %).

Информация о качестве знаний учащихся 10-11 классов представлена в следующей таблице:

Учебный год	Количество учащихся 10-11 классов (чел.)	Закончили учебный год на «5» + «4» и «5» (чел.)	Качество знаний (%)
2012-2013	50	22	44
2013-2014	51	21	41,2
2014-2015	52	33	63,5
2015-2016	45	20	44,4
2016-2017	40	21	52,5
2017-2018	41	23	56,1
2018-2019	44	20	45,45

Работа с мотивированными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей. Работа с одаренными детьми в образовательном учреждении ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Информация об учениках - победителях, призерах региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов.

№	Участник , класс	уровень	мероприятие	результат	ФИО учителя
1	Ученица, 1 Б	регион	региональная открытая олимпиада по окружающему миру	призер	Буханцева Н.В., учитель начальных классов
			региональная открытая олимпиада по литературному чтению	призер	
2	Ученик, 1 Б	регион	региональная открытая олимпиада по окружающему миру	победитель	Михайличенко Т.А., учитель начальных классов

3	Ученица , 1 В	регион	региональная открытая олимпиада по литературному чтению	призер	
4	Ученица, 1г	регион	открытая олимпиада по математике	призер	Конюхова А.А., учитель начальных классов
		регион	открытая олимпиада по окружающему миру	призер	
5	Ученица , 1г	регион	открытая олимпиада по окружающему миру	призер	
6	Ученик, 1г			призер	
7	Ученица, 1г			призер	
8	Ученик, 1г			победитель	
9	Ученица, 1г			призер	
10	Ученица, 1г			призер	
11	Ученик, 1г	регион	У региональный конкурс декоративно- творческих работ «Пасхальная радость»	победитель	
12	Ученик, 2Б	регион	открытая олимпиада по окружающему миру	призер	Лысенко Е.И., учитель начальных классов
13	Ученица, 2Б			призер	
14	Ученик 2Б			призер	
15	Ученица , 2Б			призер	
		регион	открытая олимпиада по русскому языку	призер	
16	Ученица , 2Б	регион	открытая олимпиада по русскому языку	призер	
17	Ученица, 2Б			призер	
18	Ученица, 2Б			призер	
19	Ученик, 2Б	регион	конкурс «Кукла – это серьезно» (Лучшая масленичная кукла)	призер	
20	Ученица, 2 В	регион	олимпиада по русскому языку	призер	Зверева М.А., учитель начальных классов
21	Ученик, 2В			призер	
22	Ученик 2В	регион	олимпиада по окружающему миру	победитель	
23	Ученик, 2Г	регион	открытая региональная олимпиада по окружающий мир	призер	Кузнецова С.С., учитель начальных классов
24	Ученица, 2Г			призер	
25	Ученица, 2Г	регион	открытая региональная олимпиада по литературному	призер	

			чтению		
26	Ученик,3А	регион	региональная открытая метапредметная олимпиада школьников «Шаг в будущее»	призер	Изотова Е.В., учитель начальных классов
27	Ученик,3А			призер	
28	Ученик ,3А			призер	
29	Ученик, 3В			призер	Еропкина Е.А., учитель начальных классов
30	Ученик,3В			призер	
31	Ученик,3В			призер	
32	Ученица, 4А			призер	Кухтенкова И.А., учитель начальных классов
33	Ученица, 4А			призер	
34	Ученица, 4А			призер	
35	Ученица, 4А			призер	
36	Ученик,4Б			призер	
37	Ученица, 4Б			призер	Стручалина С.В., учитель начальных классов
38	Ученица ,4Б			призер	
39	Ученик,4Б			призер	
40	Ученица, 2А			призер	Быкадорова С.Н., учитель начальных классов
41	Ученик,2А			призер	
42	Ученица,2А			призер	
43	Ученик,2А			призер	
44	Ученик, 4Г			призер	Коровин С.А., учитель начальных классов
45	Ученик, 3Б			призер	Сафонова Е.А., учитель начальных классов
46	Ученица, 3Б	призер			
47	Ученица, 8 Б	регион	VIII областной конкурс учебно-исследовательский работ и творческих проектов учащихся «Царицын-Сталинград – Волгоград»	призер	Коржова Н.Н., учитель истории Маевская А.А, учитель английского языка
48	Ученица , 8 Б			призер	
49	Ученица, 8 Б			призер	
50	Ученица, 8 А	Россия	всероссийский патриотический детско- юношеский конкурс «Сталинградская сирень»	призер (номинация «Битва за Родину»)	Коржова Н.Н., учитель истории Маевская А.А, учитель английского языка, Бабакова Н.В.. учитель ИЗО

51	Ученица, 9 Б	регион	V региональная научная конференция школьников «Волгоградская область в зеркале школьной социологии»	победитель	Коржова Н.Н., учитель истории
		Международный	IV Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения»	победитель	
52	Ученица, 11 А	регион	региональный заочный конкурс творческих проектно-исследовательских работ обучающихся «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!»	1 место в (номинация «Мы наследники ваши, защитники Сталинграда!»)	Коржова Н.Н., учитель истории Маевская А.А., учитель английского языка,
53	Ученик, 11 А			1 место (номинация «Мы наследники ваши, защитники Сталинграда!»)	
54	Ученик,4Б	регион	региональный конкурс творческих работ «Комсомол в моей семье»	1 место	Коржова Н.Н., учитель истории
55	Ученица, 6Б	регион	конкурс творческих работ обучающихся 1-11 классов ОУ Волгоградской области «Герой войны, достойный славы, родной наш город Волгоград!»	призер	Сайранова Е.А., учитель русского языка и литературы
56	Ученица, 5 В	регион	региональный заочный конкурс творческих работ «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград»	призёр	Дмитриева Ж.В., учитель русского языка и литературы
57	Ученица, 5В	регион	региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по учебному предмету «Русский язык»	победитель	

58	Ученица , 7А класс	регион	III Региональный конкурс-фестиваль «История. Язык. Культура.»	призер (номинация «Декламация»)	Байчибаева Н.В., учитель английского языка
59	Ученица, 6В			призер (номинация «Декламация»)	Герасимова О.Н., учитель английского языка
60	Ученик, 8Б			призер (номинация «Декламация»)	Байчибаева Н.В., учитель английского языка
61	Ученица, 9В			призер (номинация «Декламация»)	Маевская А.А., учитель английского языка

3.1.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования представлены в следующих таблицах:

Русский язык

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	все (100%)	24	59,8	64,9	76
2014-2015	26 чел. (100%)	24	62,3	71,4	98
2015-2016	26 чел. (100%)	24	66,2	83,7	100
2016-2017	18 чел. (100%)	24	65,9	63,3	83
2017-2018	20 чел. (100%)	24	70	72,55	96
2018-2019	20 чел. (100%)	24	69,5	70	94

Математика (базовый уровень)

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	---	---	---	---	---
2014-2015	23 чел. (88,5%)	3	3,9	4,3	5
2015-2016	26 чел. (100%)	3	4,0	4,6	5
2016-2017	18 чел. (100%)	3	4,0	4,6	5
2017-2018	20 чел. (100%)	3	4,2	4,5	5

2018-2019	11 чел. (55%)	3	4	4,3	5
-----------	---------------	---	---	-----	---

Математика (профильный уровень)

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	---	---	---	---	---
2014-2015	22 чел. (84,6%)	27	42,1	44,2	84
2015-2016	18 чел. (69,2%)	27	42,4	51,7	76
2016-2017	14 чел. (77,8%)	27	47,1	33,4	68
2017-2018	11 чел. (55%)	27	49,8	40,45	72
2018-2019	9 чел. (45%)	27	53,2	51,8	68

Обществознание

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	72 %	39	52,01	59,05	82
2014-2015	23 чел. (88,5%)	42	52,4	59,6	78
2015-2016	15 чел. (57,7%)	42	49,9	58,3	80
2016-2017	10 чел. (55,6%)	42	54,8	58,2	66
2017-2018	5 чел. (25%)	42	56,8	58,2	67
2018-2019	13 чел. (65%)	42	54,9	51,2	72

Физика

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	28 %	36	43,48	46,1	58
2014-2015	6 чел. (23,1%)	36	48,2	55,2	74
2015-2016	4 чел. (15,4%)	36	---	53,5	59
2016-2017	5 чел. (27,8%)	36	50,1	45,2	53
2017-2018	6 чел. (30%)	36	---	43,8	53
2018-2019	2 чел. (10%)	36	54,4	53,5	58

Биология

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	32 %	36	51,35	62,75	73
2014-2015	5 чел. (19,3%)	36	49	52,6	69
2015-2016	8 чел. (30,8%)	36	--	63,25	89
2016-2017	1 чел. (5,6%)	36	49,5	59	59
2017-2018	6 чел. (30%)	36	---	58	73
2018-2019	5 чел. (25%)	36	52,2	49,6	74

История

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	20 %	32	42,65	42,6	52

2014-2015	12 чел. (46,2%)	32	46,8	46,5	58
2015-2016	3 чел. (11,5%)	32	--	56,3	81
2016-2017	3 чел. (16,7%)	32	49,2	52,7	62
2017-2018	2 чел. (10%)	32	56,9	54	70
2018-2019	3 чел. (15%)	32	55,3	72	75

Литература

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	---	---	---	---	---
2014-2015	2 чел. (7,8%)	32	--	61	73
2015-2016	4 чел. (15,4%)	32	57	64	71
2016-2017	1 чел. (5,6%)	32	53,7	53	53
2017-2018	2 чел. (10%)	32	--	51,5	55
2018-2019	1 чел. (5%)	32	57,6	37	37

Информатика и ИКТ

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	---	---	---	---	---
2014-2015	---	---	---	---	---
2015-2016	---	---	---	---	---
2016-2017	2 чел. (11,1%)	40	56,4	47,5	71
2017-2018	4 чел. (20%)	40	59	40	61
2018-2019	6 чел. (30%)	40	62,4	54	59

География

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	--	---	---	---	---
2014-2015	1 чел. (3,9%)	37	54,2	54	54
2015-2016	---	---	---	---	---
2016-2017	---	---	---	---	---
2017-2018	---	---	---	---	---
2018-2019	2 чел. (10%)	37	55,3	43,5	45

Химия

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	24 %	36	56,1	65,1	80
2014-2015	1 чел. (3,9%)	36	57,53	75	75
2015-2016	3 чел. (11,5%)	36	---	68,7	79
2016-2017	---	---	---	---	---
2017-2018	4 чел. (20%)	36	60	79	95
2018-2019	4 чел. (20%)	36	56,7	41,2	65

Иностранный язык (письменно, устно)

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	---	---	---	---	---
2014-2015	4 чел. (15,4%)	22	--	51,8	58
2015-2016	1 чел. (11,5%)	22	--	56,3	81
2016-2017	---	---	---	---	---
2017-2018	---	---	---	---	---
2018-2019	2 чел. (10%)	22	68,1	63,5	76

Как видно из сравнительных таблиц, такие предметы как география, иностранный язык, которые на протяжении нескольких лет не сдавались выпускниками школы, в этом учебном году были выбраны для государственной итоговой аттестации.

По таким предметам как математика (профильный уровень), обществознание, физика, биология, химия, литература, английский, информатика, география показатели среднего балла единого государственного экзамена по школе по сравнению со средним баллом по региону несколько ниже.

Если сравнить средние баллы по школе, то по сравнению с предыдущим годом результаты 2018-2019 учебного года несколько выше по таким предметам как математика (профильный уровень), физика, история, информатика и ИКТ.

По предметам русский язык, математика (базовый уровень), история показатели среднего балла ЕГЭ по школе по сравнению со средним баллом по региону – значительно выше.

Исходя из результатов ЕГЭ 2019 года, можно сказать, что 11 класс в 2018-2019 учебном году окончил среднюю общую школу с неплохими результатами:

получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек (5%). В 2017-2018 учебном году с таким результатом окончил среднюю общую школу 4 человека (20%); получили аттестат о среднем общем образовании с итогами обучения на «4» и «5» - 8 человек (40%). В 2017-2018 учебном году с таким результатом окончили среднюю общую школу 11 человек (55%).

Результат освоения учащимися 11 класса образовательной программы среднего общего образования в 2018-2019 учебном году: % успеваемости – 100%; % качества – 45%. В 2017-2018 учебном году показатели успеваемости и качества составили соответственно: % успеваемости – 100%; % качества – 75%.

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов по образовательным программам основного общего образования в 2018-2019 учебном году представлена в сравнительном аспекте (по сравнению с другими учебными годами)

Количество выпускников 9-ых классов, из них допущенных до ГИА:

Учебный год	Всего выпускников 9-ых классов	Из них допущено до ГИА	Из них НЕ допущено до ГИА
2016-2017	64	64	---
2017-2018	70	69	1 <i>Ученица 9 класса, по итогам года не успевает по 4 предметам: алгебра, геометрия, история России, обществознание</i>
2018-2019	61	61	---

Количество сдававших 2 обязательных + 2 предмета по выбору *в форме ОГЭ /ГВЭ и* получивших на ГИА по всем предметам отметки «5»

Учебный год	ФИО выпускников, класс	Класс
2016-2017 – 64 чел.	----	---
2017-2018 – 69 чел.	1 чел. (1,4%)	9А
2018-2019 – 61 чел.	1 чел. (1,6%)	9А

Сдали ГИА на «4» и «5»

Учебный год/всего выпускников 9-ых классов	9А класс	9Б класс	9В класс	Всего сдали на «4» и «5»
2016-2017 - 64	11 чел. (52,4%)	6 чел.(30%)	10 чел.(43,5%)	27 чел.(42,2%)
2017-2018 - 69	12 чел. (52,2%)	5 чел. (20%)	13 чел. (61,9%)	30 чел. (44,9%)
2018-2019 - 61	10 чел. (61,1%)	8 чел. (33,3%)	7 чел. (36,8%)	26 чел. (42,6%)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов по обязательным предметам (русский язык, математика) за несколько лет представлены в сравнительной таблице:

Учебный год/ количество выпускников	Русский язык		Алгебра		Геометрия	
	% успеваемо сти	% качества	% успеваемо сти	% качества	% успеваемо сти	% качества
2014-2015 / 64 человека	100%	67,2%	96,8%	45,3%	98,4%	60,9%
2015-2016 / 73 человека	100%	71,2%	84,9%	54,8%	91,8%	57,5%
2016-2017 / 64 человека	100%	73,4%	96,9%	84,4%	96,7%	85,5%
2017-2018 / 69 человек	98,6%	72,5%	98,6%	71%	98,5%	86,4%
2018-2019 / 61 человек	96,7%	42 чел.- 68,8%	96,7%	55 чел. - 90,2%	98,3%	44 чел. - 75,9%

Как видно из таблицы, по сравнению с предыдущими периодами по обязательным предметам (русский язык, геометрия) в 2018-2019 учебном году наблюдается некоторое снижение % качества знаний. А вот по алгебре, по сравнению с предыдущими периодами – самый высокий показатель за 5 последних лет.

Снижение % успеваемости и качества знаний объясняется несколькими обстоятельствами: во-первых, подбор детей в 9-ых классах (50% составляют учащиеся со средними, а 20% - учащиеся со средне-слабыми способностями); во-вторых, обучение в другом здании (здание школы закрыто в связи с его аварийностью, обучение проходило в здании МОУ Гимназия № 8) тоже сказалось на результатах ГИА. Но не смотря на все трудности, 9АБВ классы в 2018-2019 учебном году окончили основную общую школу с неплохими результатами:

Процент успеваемости и процент качества знаний по итогам ГИА

Учебный год / количество выпускников	% успеваемости до пересдачи отметок «2»	% успеваемости после пересдачи	% качества (сдали ГИА на «5» + «4-5»)
2016-2017 /64	52 из 64 человек /81, 25%	64 /100%	27 чел./ 42,2%
2017-2018 / 69	65 из 69 человек /94,2%	69 / 100%	32 чел /46,4%
2018-2019 / 61	58 из 61 человек /95,1%	61 /100%	27 чел. /44,3%

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием

Учебный год	Количество учащихся	Класс
2016-2017	1 человек	9А
2017-2018	2 человека	9А
2018-2019	1 человек	9А

3.1.4. Анализ работы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

В 2018-2019 учебном году в школе ФГОС НОО и ФГОС ООО реализовывались в 29 (85,3%) классах: ФГОС НОО - 1-4 классы, ФГОС ООО – 5-8 классы

По всем предметам педагогами были составлены рабочие программы, соответствующие ООП НОО, ООП ООО.

Учащиеся в полном объеме были обеспечены учебной литературой, в соответствии с Федеральным перечнем учебников на 2018-2019 учебный год.

Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО была направлена на реализацию целей и задач общего образования, выполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Эта деятельность позволяет эффективно решать задачи воспитания и социализации учащихся. Занятия проводились в форме экскурсий, круглых столов, студий, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности как учителями школ, так и социальными партнёрами.

План внеурочной деятельности, формы организации, объём внеурочной деятельности определены с учётом интересов учащихся, родителей, возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и реализовывалась через учебный план школы (курсы по выбору), общешкольные воспитательные мероприятия, образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (договора о сотрудничестве с МУК «Музейно-выставочный центр Красноармейского района Волгограда», ВРОБО «Дом славянской культуры «Жар-Птица»», МОУ ЦДТ Красноармейского района Волгограда).

Занятость внеурочной деятельностью учащихся 1-8 классов составляет 100% .

В апреле 2019 года в 4-7, 11 классах школы были проведены *всероссийские проверочные работы*. Всероссийские проверочные работы – это работы, организованные по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки учащихся с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Их организация предусматривает единое расписание, использование единых текстов заданий и единых критериев оценивания. Цель ВПР - обеспечение единства образовательного пространства РФ, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Назначение ВПР в 4 классе – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Всероссийские проверочные работы основаны на системно - деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Содержание и структура ВПР в 5 - 6 классе определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897), с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15) и содержания учебников,

включенных в Федеральный перечень учебников. В варианты ВПР включаются задания, проверяющие наиболее значимые и важные для общеобразовательной подготовки учащихся элементы по каждому учебному предмету. Не используются задания с выбором ответа из готовых вариантов. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД). В рамках ВПР предусмотрена оценка сформированности следующих УУД: регулятивных, познавательных и коммуникативных. Содержание и структура ВПР в 11 классе определяется на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089), примерных программах и учебников, рекомендуемых Минобрнауки России. В отличие от основной школы, полученные баллы за ВПР в 11 классе не переводятся в отметки.

ВПР в 4-6 классах проводились в штатном режиме, в 7,11 классах – в режиме апробации.

Информация о качестве знаний учащихся 4 классов по результатам ВПР представлена в следующей таблице

учебный год	класс	кол-во учащихся	распределение групп баллов в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
<i>математика</i>						
2018-2019	4АБВГ	84	0	16,7	56	27,4
<i>русский язык</i>						
2018-2019	4АБВГ	84	1,2	31	47,6	20,2
<i>окружающий мир</i>						
2018-2019	4АБВГ	83	0	16,9	63,9	19,3

Учащиеся 5АБВ классов по математике, русскому языку выполняют ВПР второй год.

Динамика качества знаний учащихся 5 классов по результатам ВПР в сравнении за два года по русскому языку, математике представлена в следующей таблице

учебный год	класс	кол-во учащихся	распределение групп баллов в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
<i>русский язык</i>						
2017-2018	4АБВГ	86	1,2	27,9	47,7	23,3
2018-2019	5АБВ	76	6,6	43,4	32,9	17,1
<i>математика</i>						
2017-2018	4АБВГ	90	0	27,8	37,8	34,4
2018-2019	5АБВ	75	6,7	34,7	42,7	16

Информация о качестве знаний учащихся 5 классов по результатам ВПР представлена в следующей таблице

учебный год	класс	кол-во учащихся	распределение групп баллов в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
<i>биология</i>						
2018-2019	5АБВ	78	0	23,1	46,2	30,8

<i>история</i>						
учебный год	класс	кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»
2018-2019	5АБВ	78	2,6	30,8	46,2	20,5

Учащиеся 6А, Б,В классов по математике, русскому языку выполняют ВПР третий год, по биологии, истории – второй год.

Динамика качества знаний учащихся 6 классов по результатам ВПР в сравнении за три года по русскому языку, математике представлена в следующей таблице

учебный год	класс	кол-во учащихся	распределение групп баллов в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
<i>русский язык</i>						
2016-2017	4АБВГ	90	0	25,6	47,8	26,6
2017-2018	5АБВГ	82	9,8	28	40,2	22
2018-2019	6АБВ	73	4,1	41,1	39,7	15,1
<i>математика</i>						
2016-2017	4АБВГ	89	0	19,1	39,3	41,6
2017-2018	5АБВГ	82	7,3	24,4	36,6	31,7
2018-2019	6АБВ	72	4,2	30,6	54,2	11,1

Динамика качества знаний учащихся 6 классов по результатам ВПР в сравнении за два года по биологии, истории представлена в следующей таблице

учебный год	класс	кол-во учащихся	распределение групп баллов в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
<i>биология</i>						
2017-2018	5АБВГ	82	0	25,6	57,3	17,1
2018-2019	6АБВ	73	2,7	19,2	56,2	21,9
<i>история</i>						
2017-2018	5АБВГ	84	0	28,6	42,9	28,6
2018-2019	6АБВ	72	4,2	51,4	23,6	20,8

Информация о качестве знаний учащихся 6 классов по результатам ВПР по географии представлена в следующей таблице

учебный год	класс	кол-во учащихся	распределение групп баллов в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
<i>география</i>						
2018-2019	6АБВ	72	0	45,8	43,1	11,1

Информация о качестве знаний учащихся 7 классов по результатам ВПР по географии, русскому языку, обществознанию представлена в следующей таблице

учебный год	класс	кол-во учащихся	распределение групп баллов в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
<i>русский язык</i>						
2018-2019	7АБВ	52	9,6	46,2	40,4	3,8
<i>география</i>						
2018-2019	7АБВ	54	0	44,4	46,3	9,3
<i>обществознание</i>						
2018-2019	7АБВ	54	3,7	24,1	66,7	5,6

Информация о качестве знаний учащихся 11 класса по результатам ВПР по истории представлена в следующей таблице

учебный год	класс	кол-во учащихся	распределение групп баллов в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
история						
2018-2019	11А	20	0	10	5	85

3.2. Анализ воспитательной работы школы

Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении имеет нормативно-целевую основу, документально обеспечена. Планируемое содержание воспитательной деятельности соответствует целям и задачам, установленным в годовом плане работы учреждения, обеспечивается преемственность планов по ступеням и годам реализации.

Целью воспитательной работы школы является: подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Воспитательная работа школы представляет собой систему мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В целях сохранения исторического наследия, традиций и преемственности в воспитательной системе школы приоритетным направлением оставалось патриотическое воспитание. Многие мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне в школе стали традиционными. Ежегодно в школе проводятся классные часы, военно-спортивные соревнования, смотры строя и песни, конкурс инсценированной песни военных лет, митинги, осуществляется шефство над ветеранами и тружениками тыла, проживающими в микрорайоне школы, организуются экскурсии по местам боевой славы.

Классные часы, уроки мужества:

- ✓ «Я – волгоградец», сентябрь;
- ✓ «Мы отсюда к Победе пришли», ноябрь;
- ✓ «Терроризм – зло против человечества», январь;
- ✓ «Память огненных дней», февраль;
- ✓ «Герои XX века. Кто они?», март;
- ✓ «Подвиг народа живет в веках», май.

Конкурс рисунков, плакатов:

- ✓ « Великий перелом», ноябрь;
- ✓ «Героический Сталинград», февраль;
- ✓ «Весна 45 года», май.

Благотворительные акции:

- ✓ «Тепло наших сердец», октябрь;
- ✓ «Ветеран живет рядом», февраль, май.

Встречи с ветеранами:

- ✓ 30.01.2019г. состоялась встреча учеников 5 «Б» класса с человеком, чье детство совпало со временем великого всенародного испытания, поэтом Куракиным В.А. Владимир Андреевич рассказал школьникам о том ужасном времени, в котором он родился, рос и вырос.

В рамках празднования 74-й годовщине Победы советских войск в Великой Отечественной войне учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах, акциях, проектах различного уровня:

- ✓ общероссийская акция «Бессмертный полк»;
- ✓ районная акция «Цветы на граните»;
- ✓ операция «Обелиск»;
- ✓ патриотическая акция «Голубь мира»;
- ✓ школьный конкурс военной песни «Эти песни пели наши деды»;
- ✓ школьная выставка военной техники.

В течение 2018-2019 учебного года достигнуты следующие результаты:

Название конкурсов, фестивалей	Результат
Областной конкурс патриотической песни «Катюша – 2019»	Ученица 9А класса (лауреат I степени)
Городской смотр-конкурс строя и песни «Шаги Победы!»	Призеры
Районный патриотический смотр-конкурс «Растет в Волгограда березка»	Ученица 9А класса . (победитель)
XIII районный фестиваль ветеранов, детей и молодежи «Пойте, гордитесь и помните»	Ученица 9А класса. (победитель)
Региональный заочный конкурс творческих работ «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!» (номинация «Творческая лаборатория»)	Ученица 6Б класса. (призер)
Региональный заочный конкурс творческих работ «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!» (номинация «Мы наследники Ваши, защитники Сталинграда»)	Ученики 11 А класса . (победители)
Региональный заочный конкурс творческих работ «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!» (номинация «Эти удивительные сталинградцы»)	Ученица 5В класса (призер)

В марте 2019 года Красноармейскому району г. Волгограда исполнилось 75 лет. Учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах, посвященных юбилею Красноармейского района Волгограда.

Название конкурсов, фестивалей	Результат
Выставка-конкурс детского технического конкурса «Для малой родины с любовью»	Ученик 5Б класса, 3 место Ученик 6В класса. 2 место
Фестиваль творческих работ с использованием ИКТ «Поколение Z. Виртуальный Красноармейск»	Ученики 9А класса 3 место
Эколого-краеведческая игра «Гимн природе Красноармейского района»	Команда, 3 место
Открытый конкурс авторских стихотворений и	Ученик 5В класса 1 место

прозы о Красноармейском районе «Дети – любимому району»	
Конкурс поздравительных открыток «С улыбкой и теплотой – поздравим район родной!»	Изготовили более 100 поздравительных открыток
Акция «Поздравление жителей с юбилеем Красноармейского района»	Ребята размещали поздравительные открытки (сделанные своими руками) на досках объявлений жилых домов микроучастка школы.
Конкурс рисунков «Мои любимые места»	Ученик 5Б класса., 2 место

ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Традиционно, в школе проходят:

- ✓ «День здоровья», сентябрь, апрель;
- ✓ Акция «Спорт как альтернатива пагубных привычек», ноябрь;
- ✓ Ежедневные физкультминутки для учащихся 1-4 классов;

Конкурс рисунков, плакатов:

- ✓ «Здоровье класса в наших руках», октябрь;
- ✓ «Наркотик – знак беды», ноябрь

Урок здоровья:

- ✓ «Мое здоровье», сентябрь;
- ✓ «Здоровые дети в здоровой семье», февраль;
- ✓ «В здоровом теле – здоровый дух», апрель.

Конкурсы, игры, соревнования:

- ✓ «Суд над микробами», октябрь;
- ✓ «Фестиваль зарядок», апрель;
- ✓ «Веселые старты», в течение года;
- ✓ «Папа, мама, я – спортивная семья», апрель

В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья учащихся из малообеспеченных семей в школе предоставлялось право на бесплатное питание. В 2018-2019 учебном году обучалось 791 учащихся. Из них 189 получали бесплатное (льготное) питание, что составляет 24% от общего количества детей.

Питание учащихся было организовано как за счет средств бюджета, так и за счет средств родителей (законных представителей). За счет средств родителей питалось 120 человек. Охват горячим питанием учащихся в 2018-2019 учебном году 309 человек, что составляет 39,1% от общего количества детей.

В школе проводятся конкурсы рисунков, плакатов о правильном питании. В 1-4 классах велись занятия по программе «Разговор о правильном питании». Регулярно проводились общешкольные и классные родительские собрания, на которых поднимались вопросы о правильном питании школьников.

На протяжении всего учебного года учащиеся принимали участие в районных, городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

Достигнуты следующие результаты:

Название соревнования, конкурсов, фестивалей	Уровень	Результат
Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	Район	II место
Соревнования по мини-футболу	Район	Участие
Соревнования по мини-футболу	Область	I место
ГТО	Район	Бронзовые призеры

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Для профилактики ДДТП в МОУ СШ № 117 действует 1 транспортная площадка (во дворе начальной школы), оборудован кабинет по изучению правил дорожного движения в здании начальной школы, накоплен учебно-раздаточного материала, игр по безопасности движения, учащимся школы создан макет «Перекресток», на котором проводились практические занятия не только отряда ЮИД, но и учащихся 1-6 классов, в кабинетах начальной школы оформлены информационные стенды «Мой безопасный маршрут». В течение года по утвержденному плану работал отряд ЮИД «Перекресток», созданный из учащихся 5-9 классов (руководитель Павлущенко Е.В.). Отряд ЮИД оказывал огромную помощь в обучении младших школьников 1-4 классов правилам дорожного движения (члены отряда проводят тематические классные мероприятия, игры, беседы).

Для усиления и координации обучения основ безопасности учащихся правилам безопасного поведения на дорогах ведется совместная работа с ОГИБДД, РОВД. Профилактическая деятельность включает в себя участие в операциях «Внимание дети», «Пешеход», беседы с инспекторами ОГИБДД, изучение правил дорожного движения на уроках ОБЖ и факультативных занятиях, проведение тематических вечеров. Один раз в месяц (каждый третий вторник месяца) классными руководителями 1-11 классов (согласно тематического планирования) проводились классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Два раза в год с учащимися 1-11 классов проводился инструктаж на рабочем месте: «Правила безопасного поведения на дорогах, транспорте, соблюдение ПДД», «Безопасное поведение детей на объектах железнодорожного транспорта», «Правила безопасной езды на велосипедах». Помимо них проводились целевые инструктажи классными руководителями и преподавателями в случае выезда на культурно-массовые мероприятия.

В 2018-2019 учебном году в школе прошли следующие мероприятия:

- школьная игра «Безопасное колесо» среди учащихся 5-6 классов (14.09.2018г.)

Итоги игры:

среди 5-х классов:

I место – 5 «А» (кл. рук. – Павлущенко Е.В.)

II место – 5 «Б» (кл. рук. – Дмитриева Ж.В.),

III место 5 «В» (кл. рук. – Конюхова А.А.),

среди 6-х классов:

I место - 6 «А» (кл. рук. Герасимова О.Н.)
II место - 6 «В» (кл. рук. Салошина Л.В.)
III место - 6 «Б» (кл. рук. Сайранова Е.А.)

- внеплановый инструктаж «Правила поведения на дорогах и транспорте» с учащимися 1-11 классов. Данным видом деятельности охвачено 798 человек, что составляет 95,4% от общего учащихся 1-11 классов (05.10.2018г.)
- районный смотр - конкурс отрядов ЮИД и соревнования велосипедистов «Светофор – 2018». По итогам конкурса отряд ЮИД «Перекресток» занял III место в соревнованиях юных велосипедистов (09.10.2018г.)
- смотр – конкурс на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. По итогам конкурса школа заняла III место.
- методическое объединение классных руководителей 1-11 классов. Рассматривался вопрос «Совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (09.10.2018г.)

- проверка безопасных маршрутов «Мой безопасный маршрут» у учащихся 1-4 классов. Все учащиеся имеют безопасные маршруты (23.10.2018г.).

- районная акция «Берегите маму». Члены отряда ЮИД совместно с сотрудниками ОГИБДД УМВД приняли активное участие в патрулировании, вручали сувениры водителям, пешеходам, пассажирам общественного транспорта (21.11. – 23.11.2018г.)

- городская акция «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах». Учащиеся 5-8 классов изготовили памятки для водителей в количестве 360 штук. Члены отряда ЮИД совместно с сотрудниками ОГИБДД УМВД вручали памятки водителям (28.11. – 02.12. 2017г.)

- анкетирование «Внутришкольный учет учащихся, имеющих транспортные средства» Данным видом деятельности охвачено 730 человек, что составляет 87,4% от общего числа учащихся 1-11 классов. (05.02.2019г. – 08.02.2019г.)

- школьное тестирование по ПДД. В тестировании приняли участие учащиеся 4-х, 6-7 классов. По итогам тестирования победителями стали: 4 «А», 6 «А» и 7 «Б» классы (11.03.2019г. – 15.03.2019г.)

- районное тестирование по ПДД. Данным видом деятельности охвачено 53% от общего числа учащихся 4 «А», 6 «А», 7 «Б» (19.03.2019г. – 21.03.2019г.)

В мае 2019 года во всех классах прошли родительские собрания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Данным видом деятельности охвачено 672 родителей, что составило 82,5% от общего числа учащихся.

ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Одним из главных направлений деятельности школы является работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и таких асоциальных явлений как курение, употребление алкоголя и психоактивных веществ.

На основании Федерального закона от 24.06.99 №120-ФЗ « Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется по следующим направлениям:

- с учащимися;
- с родителями;
- с педагогическим коллективом;
- с субъектами профилактики.

Работа с учащимися

Сведения об учащихся образовательного учреждения на 01.10.2018г.

1. Общее число детей на 2018-2019 учебный год – 791
2. Из них мальчиков - 383, девочек - 408, количество классов – 34
3. Дошкольников – 0
4. Младшие школьники (1-4 классы) – 410, классов – 17
5. Средняя школа (5-9 классы) – 374, классов – 15
6. Старшая школа (10-11 классы) – 45, классов – 2

В школе сформирован банк данных детей

1. Количество детей-инвалидов – 16 чел.
2. Количество опекаемых детей – 14 чел.
3. Количество детей, обучающихся на дому – 6 чел.

Ежедневно проводилась целенаправленная работа по выявлению и учету детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия в школе, склонных к противоправным действиям с целью принятия необходимых мер. В школе ведется журнал учета отсутствующих учащихся, где записывается причина отсутствия.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводятся классные часы, интерактивные игры, конкурсы.

Сроки	Мероприятия (форма и наименование)	Участники (категория участников)
03.09.2018г.	Классный час «Моя безопасность»	Учащиеся 1-11 классов
27.09.2018г.	Социально-психологическое тестирование для раннего выявления незаконного потребления наркотических средств	Учащиеся 7-11 классов
02.10.2018г.	Классный час «Безопасный интернет»	Учащиеся 1-11 классов
25.10.2018г.	Классный час «Что такое экстремизм»	Учащиеся 1-11 классов
31.10.2018г.	Игра «Защити себя сам»	Учащиеся 5-6 классов
02.11.2018г.	Классный час «Когда мы едины – мы»	Учащиеся 1-11 классов

	непобедимы»	
26.11.2018г.	Анкетирование «Подросток - неформал: принадлежность к группе и жизненные ориентации»	Учащиеся 7-11 классов
01.12.2018г.	Конкурс рисунков «Осторожно! Наркотики!»	Учащиеся 8-11 классов
03.12.2018г. – 07.12.2018г.	Конкурс рисунков «Берегись огня!»	Учащиеся 1-6 классов
10.12.2018г. - 14.12.2018г.	Акция «Внимание! Опасно!» (памятки по пожарной безопасности расклеивали на подъездах домов)	Учащиеся 9-10 классов
11.12.2018г.	Классный час «Я и закон»	Учащиеся 1-7 классов
11.12.2018г.	Классный час «Уголовная и административная ответственность за проявление и распространение террористических и экстремистских идей»	Учащиеся 8-9 классов
21.01.2019г. 25.01.2019	Анкетирование «Персональные данные»	Учащиеся 5-11 классов
31.01.2019г.	Классный час «Спайс – это опасно!» в рамках профилактической акции «Стоп – Спайс!».	Учащиеся 7-11 классов
05.02.2019г.	Классный час «Профилактика правонарушений в сети Интернет»	Учащиеся 5-11 классов
01.03.2019г.	Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	Учащиеся 1,5 классов
22.03.2019г.	Тематический урок «Сделай свой шаг к безопасности» в рамках первого этапа Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью!»	Учащиеся 8-9 классов
02.04.2019г.	Классный час «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»	Учащиеся 5-11 классов
03.04.2019г.	Районная профилактическая акция «Здоровый ВООМ»	Учащиеся 7-11 классов
04.04.2019г.	Встреча с волонтерами Антинаркотического молодежного движения	Учащиеся 8-х классов
05.04.2019г.	Игра «В мире прав и закона»	Учащиеся 7-8 классов
15.04.2019г.	Конкурс рисунков «Мы против ТЕРРОРА»	Учащиеся 1-11 классов
15.04.2019г.	Школьный конкурс сочинений «Для чего я живу?»	Учащиеся 8-10 классов
22.04.2019г.	Игра «Я – ребенок, Я – человек»	Учащиеся 5-6 классов
26.04.2019г.	Тестирование «Антитеррор»	Учащиеся 8-11 классов
14.05.2019г.	Классный час «Я выбираю жизнь»	Учащиеся 1-11 классов
В течение года	Инструктажи по ТБ, перед выходом на каникулы	Учащиеся 1-11 классов

В течение года работал Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Заседания Совета проводились систематически – один раз в месяц. На заседаниях Совета рассматривались такие вопросы как «Постановка на ВШУ», «Итогах социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов для раннего выявления незаконного потребления наркотических средств», «итоги

акции «Каждого ребенка школьного возраста за парту», «Организация занятости учащихся «группы риска» в период каникул», «Работа классного руководителя с неуспевающими учащимися», «Итоги мониторинга успеваемости учащихся, состоящих на ВШУ», заслушиваются отчеты классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога по профилактической работе. В течение года рассмотрено 17 персональных дел.

Большое внимание уделялось работе по формированию у учащихся здорового образа жизни. Проводились Дни здоровья, регулярные медицинские обследования, товарищеские встречи по разным видам спорта между учащимися школы и других образовательных учреждений.

Одним из важных факторов профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ является занятость учащихся в свободное время. Ежегодно (два раза в год) проводится мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием.

Всего учащихся с 1 по 11 класс – 791 чел. (по состоянию на 01.10.2018г.)

Охвачено дополнительным образованием – 466 человек (59%)

Работа с родителями

Составлен банк данных семей

Категория семьи	Количество семей
Полная	571
Неполная	161
Приемная	Нет
Опекунская	14
Многодетная	33
Семья с детьми-инвалидами	16
Семья одинокой матери	37
Семья, оставшаяся с одним отцом	8
Семья, где один из родителей находится в учреждении исполнения наказания	1
Семья, где родители не занимаются воспитанием и содержанием детей	5
Малоимущая семья	108

В сентябре проведены классные родительские собрания, где рассматривались вопросы:

- ответственность семьи и школы за получение несовершеннолетним ребенком обязательного общего образования;
- организация занятости учащихся во внеурочное время;
- безнадзорное нахождение несовершеннолетних в общественных местах в ночное время.

03.12.2018г. – 07.12.2018г. – анкетирование родителей «Твой дом БЕЗОпасен». В анкетировании приняло участие 475 родителей учащихся 1-11 классов.

24.12.2018г. – заседание общешкольное родительского комитета. На заседании рассматривались вопросы: «Об итогах «Месячника Безопасности»», «О порядке постановки на внутришкольный учет и снятие с учета учащихся и их семей».

11.02.2019г.- 15.02.2019г. – классные родительские собрания. На собраниях обсуждался вопрос: «Правила безопасного пребывания школьников в сети интернет». Проведено анкетирование родителей «Интернет в жизни вашего ребенка».

19.04.2019г. – общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». На собрании присутствовала инспектор ПДН Ниязова Г.Д.

16.05.2019г. – 21.05.2019г. – классные родительские собрания. На собраниях обсуждались вопросы: «Профилактика ДДТТ», «Ответственность родителей нахождение детей в вечернее время во время летних каникул», «Летняя занятость несовершеннолетних».

В течение года – родительский патруль.

Работа с педагогами

В течение года вопросы профилактики и правонарушений несовершеннолетних рассматривались:

- на методических объединениях классных руководителей
- на совещаниях при директоре

Работа с субъектами профилактики

Профилактическая работа велась в тесной связи с представителями КДН, ПДН, ГИБДД, ГУСО «Красноармейский центр социальной помощи семье и детям», врачами наркологического диспансера. В течение года проводились следующие мероприятия:

Дата	Тема	Участники	Кто проводил
Сентябрь 2018г.	Семинар – совещание «Межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики в работе по предупреждению социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Субъекты профилактики	КДНиЗП Красноармейского района Волгограда
10.10.2017г.	Районный профилактический рейд	Семьи учащихся	КДНиЗП Красноармейского района Волгограда , МОУ СШ №117
16.10.2018г.	Профилактическая беседа «Я – законопослушный»	Учащиеся 8-9 классов	ПДН
20.11.2018г.	Районное родительское собрание «Материнское право»	Родители (12 чел. родителей 9-11 кл.)	КДНиЗП Красноармейского района Волгограда
07.12.2019г.	Беседа «Уголовная и административная	Учащиеся 8-9 классов	Зубцова Л.А., инспектор ОПДН №8

	ответственность несовершеннолетних»		
20.02.2019г.	Беседа «Когда девочка взрослеет»	Девочки 6-х классов	Безкровная Г.М., фельдшер ГУЗ «Детская поликлиника №16»
01.03.2019г.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	Учащиеся 1, 5 классов	Бескороваев А.Л., сотрудник ФКУ «Центр ГИМС МЧС по Волгоградской области»
22.03.2019г.	Семинар – совещание «Межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики в работе по предупреждению социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Субъекты профилактики	КДНиЗП Красноармейского района Волгограда
29.03.2019г.	Городское родительское собрание «Нравственные законы семьи – нравственные законы жизни»	Родители (29чел. родителей 7-11 кл.)	КДНиЗП Красноармейского района Волгограда
04.04.2019г.	Лекция «Безопасность подростков в интернет-пространстве»	Учащиеся 8-х классов	Ягупова В.В., ст. специалист отдела №2 Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУМВО России по Волгоградской области
17.04.2019г.	Районный рейд «Неблагополучная семья»	Семьи учащихся	КДН и ЗП, ООиП
19.04.2019г.	Общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	Родители учащихся 7-9 классов	Ниязова Г.Д., инспектор ПДН

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ УЧАЩИХСЯ

Воспитательная работа школы включает организацию труда и отдыха учащихся в летний период.

Программа по организации летней занятости учащихся была реализована в три этапа:

1. *Подготовительный этап /март – май 2019г./:*
 - подбор и расстановка педагогических кадров;
 - административные совещания по организации лета;
 - составление программы и графика занятий учебы отрядных вожатых для прохождения практики в летнем оздоровительном лагере «Искорка»;

- инструктивные совещания с начальниками, воспитателями лагерей всех типов;

- подготовка планов работы лагерей, пакетов документов по ТБ и ОТ.

2. *Деятельностный этап /июнь – август 2019г./*

В летний период 2018-2019 учебного года были организованы следующие формы летней занятости учащихся:

Форма занятости	Количество учащихся			Всего
	Июнь	Июль	Август	
Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Искорка» (2-х, 3-х разовое питание)	85 50	-	-	135
Летнее трудовое объединение	-	-	-	-
Проект «Школа – наш общий дом»	-	-	-	-
Итого	135	-	-	135

3. *Аналитический этап (август 2019 г.),* в ходе которого был проведен анализ организации летнего отдыха и занятости учащихся.

3.3. Анализ работы по организации платных образовательных услуг

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МОУ СШ № 117 и Положением об оказании платных образовательных услуг в МОУ СШ № 117 на основании образовательных запросов населения в 2018/2019 учебном году платные образовательные услуги реализовывались по следующим дополнительным образовательным программам:

Название дополнительной образовательной программы	Кол-во часов	Педагогическая нагрузка	Численность группы	ФИО педагога
1.«Предшкола нового поколения»	150	0,19 ст.	18 чел.	Изотова Е.В.
2.«Предшкола нового поколения»	150	0,19 ст.	24 чел.	Стучалина С.В.
3.«Интеллектика. Развитие познавательных способностей», 2 класс	60	0,09 ст.	15 чел.	Быкадорова С.Н.

4. «Интеллектика. Развитие познавательных способностей», 2 класс	60	0,09ст.	16 чел.	Лысенко Е.И.
5.«Интеллектика. Развитие познавательных способностей», 2 класс	60	0,09 ст.	18 чел.	Зверева М.А
6.«Интеллектика. Развитие познавательных способностей», 2 класс	60	0,09 ст.	11 чел.	Кузнецова С.С
7.«Занимательный английский», 2 класс	60	0,19 ставки	19 чел.	Герасимова О.Н.
8.«Занимательный английский», 4 класс	60		10 чел.	Герасимова О.Н.
9.«Математика вокруг нас», 6 класс	60	0,09 ст.	14 чел.	Еропкина Е.А.
10.«Красивый почерк – это реально!»	60	0,09 ст.	17 чел.	Сафонова Е.А.
11.«Трудные случаи пунктуации и орфографии»	60	0,09 ст.	20 чел.	Кусикова Е.Н.
12.«Искусство писать и говорить правильно»	60	0,09 ст.	24 чел.	Сайранова Е.А.
13.«Спортивно-бальные танцы»	60	0,19 ст.	5 чел.	Карева А.С.
14.«Фитнес-аэробика»	60	0,09 ст.	0 чел.	Карева А.С.
15.«Азбука психологии»	60	0,09 ст.	0 чел.	Горбаченко А.В.
16.«Избранные вопросы математики»	60	0,09 ст.	10 чел.	Львова Е.В.
17.«Искусство письменной речи»	60	0,09 ст.	15 чел.	Журавлева Т.В.
18.«Риторика: учимся красиво говорить и правильно писать»	60	0,09 ст.	21 чел.	Дмитриева Ж.В.

Группы №№ 13,14,15 были закрыты в связи с нерентабельностью.

Группы №№ 16,17,18 были открыты с 15.01.2019г. в целях удовлетворения образовательного запроса учащихся и их родителей.

Всего в штатном расписании школы для реализации ПОУ в 2018/2019 учебном году было выделено 0,5 ставки заведующего ПОУ, 2,2 ставки пдо, 0,25 ставки уборщика служебных помещений.

Дополнительные образовательные программы в группах №№ 1-12 и №№ 16-18 были реализованы в полном объеме.

Удовлетворенность качеством реализации ПОУ составила 98%, сохранность контингента – 81%.

Руководство организацией ПОУ в 2018/2019 учебном году осуществляли Дмитриченко Г.Ю., заместитель директора, и Львова Е.В., учитель информатики. Доходы, полученные от реализации ПОУ в 2018/2019 учебном году направлены на укрепление и развитие материально-технической базы учреждения.

Задачи организации ПОУ на 2019/2020 учебный год:

1. Развитие новых направлений реализации ПОУ.
2. Сохранение контингента учащихся не ниже 85%.
3. Увеличение дохода от реализации ПОУ не менее, чем на 5%.

3.4. Анализ работы региональной инновационной площадки, методической работы

3.4.1. Анализ работы региональной инновационной площадки

С целью создания модели эффективного взаимодействия образовательных организаций в условиях открытой системы образования посредством внедрения в образовательный процесс инновационных, в том числе сетевых, технологий, способствующих достижению нового качества образования при переходе на ФГОС ООО на базе школы была открыта региональная инновационная площадка по теме: «Механизмы эффективного взаимодействия образовательных организаций в условиях открытой системы образования как ресурс обеспечения его качества» (приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 28.05.2015 № 751).

В течение 2017-2018 учебного года педагогами школы совместно с сопартнёрами программы проводились мероприятия различного формата, что обеспечивало положительный социальный и педагогический эффект, т.к. результатами таких встреч стало повышение не только мастерства педагогов, но и имиджа образовательной организации: обобщение, оформление и тиражирование результатов проекта; профессионально-общественная экспертиза проектных продуктов: педагоги школы, а также представители рабочих групп, в состав которых входят соисполнители программы РИП позиционировали проектно-исследовательские разработки на внедрению и реализации ФГОС на дистанционных всероссийских семинарах с целью получения обратной связи со стороны педагогического сообщества других регионов РФ для поиска соавторов новых педагогических идей, программ, проектов, а также для коррекции уже наработанного материала.

Сведения о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

«Механизмы эффективного взаимодействия образовательных организаций в условиях открытой системы образования как ресурс обеспечения его качества»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	
1.3. Тип РИП	Образовательная организация, бюджетное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	400063, Россия, Волгоград, ул. Николаевская, 17

1.5. Руководитель РИП	Абрамова Людмила Александровна, директор
1.6. Телефон, факс РИП	Тел.(факс) 64-07- 15
1.7. Адрес электронной почты	E-mail:mousosh117@rambler.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://school117.oshkole.ru
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	<p>Зотова Н.Г., к.п.н., доцент, зав. кафедрой психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ» - научный руководитель проекта;</p> <p>- Абрамова Л.А., директор МОУ СШ № 117 Красноармейского района Волгограда, отличник народного просвещения РФ – руководитель проекта, менеджер;</p> <p>- Салагина И.Г., методист МОУ СШ № 117, член всероссийской организации качества- координатор по взаимодействию с партнёрами проекта, менеджер, директор ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»</p>
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы) указать их функционал	<p>ФГБОУ ВО «ВГСПУ»</p> <p>ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»</p> <p>-МОУ детский сад № 16 – подпроект «Здоровьеформирующая и здоровьесберегающая деятельность в детском саду»;</p> <p>-МОУ детский сад № 51- подпроект «Школа моей мечты»;</p> <p>-МОУ детский сад № 113 - подпроект «Школа моей мечты»;</p> <p>-МОУ детский сад № 163 –подпроект «От сотрудничества к преемственности»</p> <p>-МОУ детский сад 330 – подпроект «Здоровьесбережение посредством медико-педагогической модели оздоровления»</p> <p>-МОУ детский сад 324 – подпроект «Цветотерапия как здоровьформирующая методика для обучающихся, родителей и педагогов»</p>
1.11. Тема проекта (программы)	Механизмы эффективного взаимодействия образовательных организаций в условиях открытой системы образования как ресурс обеспечения его качества
1.12. Цель проекта (программы)	Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных, в том числе сетевых, технологий, способствующих достижению нового качества образования при переходе на ФГОС ООО
1.13. Задачи проекта (программы)	- провести комплексный анализ имеющегося опыта, потенциала, ресурсов (содержательные

	<p>возможности) и условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить научную литературу и педагогический опыт по проблеме; - организовать научно-методическое сопровождение педагогов по использованию инновационных образовательных технологий, способствующих достижению нового качества образования при переходе на ФГОС ООО; - разработать и внедрить механизмы эффективного взаимодействия образовательных организаций в условиях открытой системы образования; - обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных технологий сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающих достижение нового качества образования при переходе на ФГОС ООО; -разработать внутришкольную систему контроля качества образования, осуществлять постоянный мониторинг качества. - разработать и внедрить систему мониторинга для отслеживания результатов инновационной деятельности; -расширить возможности государственно-общественной системы управления образовательной организацией. 	
1.14. Срок реализации проекта (программы)	с 2015 по 2020 гг.	
1.15. Этап проекта (программы)	февраль 2016г. – август 2018г.	
Задачи на данный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1.Разработка и внедрение инновационных форм образовательного процесса. 2.Развитие открытой образовательной среды, информационно-коммуникационного пространства 3.Расширение потенциала государственно-общественного управления 	
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Самофинансирование	
2. Аналитическая часть		
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Соответствует заявке и полученным результатам	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Нормативно-правовое обеспечение социального партнерства	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не	Причины невыполнения

	выполнено	
Задача 1: Развитие открытой образовательной среды, информационно-коммуникационного пространства		
Шаги реализации	Выполнено	
1. Работа проектных команд. 2. Обучающие семинары.		
Задача 2: Разработка и внедрение инновационных форм образовательного процесса.		
Шаги реализации	Выполнено	
1. Работа проектных команд. 2. Обучающие семинары. 3. Заседание Совета школы, 4. Педагогического совета		
Задача 3: . Расширение потенциала государственно-общественного управления		
Шаги реализации	Выполняется	
1. Разработка механизмов привлечения представителей общественных организаций, бизнес-сообществ, партнеров к деятельности ОО; 2. Реализация проекта социального партнёрства		Находится на стадии реализации- апрель 2017-август 2018г.
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	<p>1. <u>Авторские педагогические разработки и методические рекомендации.</u>: Конюхова А.А. «Условия формирования регулятивных УУД у школьников посредством самооценивания», «Построение партнерских отношений между школой и семьями учащихся на основе технологий фасилитации»; Н.Н. Коржова «Социальные проекты как эффективный механизм реализации инновационных технологий воспитания патриотизма у учащихся в современных условиях», Львова Е.В. «ФГОС ООО: Межпредметные связи – средство формирования познавательных интересов у обучающихся»</p> <p>2. <u>Публикации</u> в сборнике материалов региональной научно-практической конференции «Здоровьесберегающее образовательное пространство: ДОУ, школа, вуз», при поддержке Российского гуманитарного научного фонда (грант №16-16-34501): Маевская А.А., Павлущенко Е.В. «Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка»; Еропкина Е.А. «Создание комфортной образовательной среды на уроке»;</p>	

	<p>Лысенко Е.И., Еропкина Е.А. «Создание ситуации успеха в процессе обучения»; Герасимова О.Н. «Психологическая и эмоциональная поддержка в процессе формирования навыков и умений говорения на уроках иностранного языка»; Зверева М.А. «Методы и приемы организации благоприятных условий обучения младших школьников»; Конюхова А.А. «Конструирование здоровьесберегающего образовательного пространства младших школьников»; Пасека Н.Е., Стручалина С.В. «Создание психологически безопасного образовательного пространства с учетом индивидуально-личностных ориентиров, психологической совместимости учащихся в условиях реализации ФГОС»; Сайранова Е.А. «Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы»; Коржова Н.Н. «Эмоциональное благополучие учащихся и их родителей в период экзаменов».</p> <p><u>3.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся:</u> Конюхова А.А. «Листы оценки достижения метапредметных результатов обучения младших школьников», Кухтенкова И.А. «Что необходимо знать педагогу по преемственности программ ДОО и НОО в соответствии с ФГОС»</p>
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Разработанные инновационные продукты предназначены для реализации в образовательных учреждениях педагогами дошкольного, среднего, высшего образования, смежных специалистов, интересующихся различными аспектами проблем образовательной деятельности и механизмами эффективного взаимодействия образовательных организаций</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>По разработке внутри школьной системы контроля качества образования и осуществления постоянного мониторинга качества, рабочей группой разработана «Модель мониторинга введения ФГОС на уровне основного общего образования», а также «Система критериев, показателей и индикаторов мониторинга введения ФГОС ООО». Введение и реализация ФГОС ООО - процесс многоплановый, требующий координации деятельности всех участников и существенных изменений в образовательной системе школы, и прежде всего в управлении. Разрабатывая проект "Управление введением ФГОС ООО", администрация школы учитывала рекомендации ведущих методистов и разработчиков Стандартов, опиралась на опыт, накопленный в стране, регионе и нашей школе в период</p>

	<p>подготовки к введению и реализации ФГОС НОО. В рамках проекта созданы 4 междисциплинарные проектные группы, в состав которых вошли учителя разных предметов, как мастера, так и молодые педагоги: "Формирование универсальных учебных действий", "Формирование ИКТ-компетентности обучающихся", "Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности", задача которых разработать и реализовать проект метапредметной образовательной программы.</p>
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспонирование и экспертиза проектных продуктов. 2. Диссеминация инновационного педагогического опыта 3. Определение основных направлений развития школы на период 2018-2020 годы
<p>Достигнутые внешние эффекты</p>	
<p>Эффект</p>	<p>достигнут/не достигнут</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Педагогами школы совместно с сопартнёрами программы проводились мероприятия различного формата, что обеспечивало положительный социальный и педагогический эффект, т.к. результатами таких встреч стало повышение не только мастерства педагогов, но и имиджа образовательных организаций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение, оформление и тиражирование результатов проекта. 2. Профессионально-общественная экспертиза проектных продуктов: педагоги школы, а также представители рабочих групп, в состав которых входят соисполнители программы РИП позиционировали проектно-исследовательские разработки по внедрению и реализации ФГОС на дистанционных всероссийских семинарах с целью получения обратной связи со стороны педагогического сообщества других регионов РФ для поиска соавторов новых педагогических идей, программ, проектов, а также для коррекции уже наработанного материала 3. Организация образовательных событий по транслированию педагогических инноваций в рамках проекта: <ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет: «Современные реалии педагогической деятельности и стратегии профессионального развития учителя». (апрель 2018) - Региональный научно-практический семинар «Профилактика суицидального поведения среди

	несовершеннолетних» (февраль 2018) - региональный научно-практический семинар «Профессиональные стратегии взаимодействия в образовательной среде» (март 2019)
--	---

3.4.2. Анализ методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Это аспект в деятельности педагогического коллектива направлен на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляет собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемам учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В 2018 – 2019 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Конструирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. Преемственность на ступенях начального общего и основного общего образования».

Опыт работы учителей по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, по организации преемственности в обучении на уровнях начального и основного общего образования был представлен в ходе мероприятий различного уровня.

Методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Конюхова Анна Александровна)

Информация о личном участии педагогов в конкурсах, проектах

Ф.И.О., должность	форма участия (очно/заочно)	уровень (район, город, область, Россия, международный)	мероприятие	результат
Лемякина Е. С., учитель начальных классов	заочно	Россия	Всероссийский конкурс методических разработок педагогов «Педагогические инициативы реализации ФГОС НОО - 2018»»	I место в номинации «Современный урок»

	заочно	Россия	Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога»	1 место
Буханцева Н.В., учитель начальных классов	заочно	Россия	Участие во Всероссийском сетевом марафоне «Жила была сказка»	сертификат участника
	заочно	область	Участие в межрегиональной акции «Читаем книги о Гагарине»	диплом участника
	заочно	международный	участие в X международной акции «Читаем детям о войне»	диплом участника
	заочно	область	участие в IV Межрегиональной акции «Читаем Анатолия Митяева»	сертификат участника
Конюхова А.А., учитель начальных классов	заочно	Россия	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2018»	победитель
	заочно	Россия	Всероссийский конкурс метапредметных уроков - 2019	победитель
Лысенко Е.И., учитель начальных классов	заочно	район	«Методическая разработка – 2019»	призёр
Зверева М.А., учитель начальных классов	заочно	район	Методическая разработка уроков «Здравствуйте, дети!»	призер в номинации «Математика»
	заочно	район	«Методическая разработка – 2019»	призер
Изотова Е.В., учитель начальных классов	заочно	район	Конкурс методических разработок уроков «Здравствуйте, дети!»	призер
Еропкина Е.А., учитель начальных классов	Заочно (сайт «Знанио»)	Россия	Педагогическое тестирование на тему «Школьная оценка как метод стимулирования	Сертификат отличия II степени

			личного развития ребенка»	
	заочно	район	Конкурс методических разработок уроков «Здравствуйте, дети!»	призер
Кухтенкова И.А., учитель нач.классов	заочно	Россия	Всероссийское тестирование «Росконкурс - 2018». «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Диплом II
Коровин Сергей Андреевич, учитель начальных классов	очно	район	Конкурс-фестиваль самодеятельного художественного творчества среди молодых педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда “Молодые таланты!”	II место
	очно	город	Конкурс команд КВН молодых педагогов Волгограда	участие

Информация о трансляции педагогами опыта работы

Ф.И.О., должность	Уровень (школа, район, город, область, Россия, международный)	Место трансляции	Форма проведения	Тема опыта	Дата
Лемякина Е. С., учитель начальных классов	район	МОУ СШ №31 РМО учителей - логопедов	выступление	Применение логопедических упражнений на уроках литературного чтения	12.11. 2018
	Россия	ЧОУ ДПО «Образовательн ый центр «Открытое образование» Пед. совет «Метапредметн	доклад	Современный урок: метапредметный подход	02.04. 2019

		ый подход в образовании: от теории к практике»			
Буханцева Н.В., учитель начальных классов	международный	портал «Солнечный свет» онлайн – конференция	доклад	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»	4.04.2019
	международный	Сетевое издание «Солнечный свет»	статья	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности	4.04.2019
	район	МОУ лицей №1 РМО учителей начальных классов	выступление	«Применение технологии критического мышления на уроках литературного чтения»	29.10.2018
Михайличенко Т.А., учитель начальных классов	район	МОУ лицей №1 РМО учителей начальных классов	выступление	Применение технологии критического мышления на уроках литературного чтения	29.10.2018
Конюхова А.А., учитель начальных классов	Россия	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» Пед. совет «Метапредметный подход в образовании: от теории к практике»	доклад	«Проект как цикл инновационной деятельности»	02.04.2019
			публикация	«Проект как цикл инновационной деятельности»	06.03.2019
	Региональный	МОУ СШ № 134 «Дарование» Региональный научно-практический	Мастер-класс	«Формирующее оценивание: шаг к учебной самостоятельности»	19.04.2019

		семинар «Метапредметные технологии при конструировании и современного урока»			
Быкадорова С.Н., учитель начальных классов	Россия	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» Пед. совет «Метапредметный подход в образовании: от теории к практике»	доклад	«Использование технологии проблемного обучения в формировании познавательных УУД на уроках русского языка в начальной школе»	02.04.2019
	школа	МОУ СШ №117	Открытый урок русского языка		21.10.2018
Лысенко Е.И., учитель начальных классов	Россия	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» Пед. совет «Метапредметный подход в образовании: от теории к практике»	публикация	«Внеурочная деятельность как условие достижения метапредметных результатов обучения ФГОС НОО»	06.03.2019
			доклад	«Внеурочная деятельность как условие достижения метапредметных результатов обучения ФГОС НОО»	02.04.2019
		ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» II Всероссийская конференция «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации	Мастер-класс	«Внеурочная деятельность. Интеллектика. Развитие познавательных способностей младших школьников»	25.04.2019

		ФГОС»			
Зверева М.А., учитель начальных классов	школа	МОУ СШ №117	Открытый урок	Урок по русскому языку « Слова названия предметов разного рода»	17.10. 2018
	Россия	ЧОУ ДПО «Образовательн ый центр «Открытое образование» II Всероссийская конференция «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Мастер- класс	«Внеурочная деятельность. Интеллектика. Развитие познавательных способностей младших школьников»	25.04. 2019
		ЧОУ ДПО «Образовательн ый центр «Открытое образование» Сборник по итогах пед. совета «Метапредметн ый подход в образовании: от теории к практике»	публикация	«Внеурочная деятельность как условие достижения метапредметных результатов обучения ФГОС НОО»	06.03. 2019
			доклад	«Внеурочная деятельность как условие достижения метапредметных результатов обучения ФГОС НОО»	02.04. 2019
Изотова Е.В., учитель начальных классов	Школа	МОУ СШ № 117	Открытый урок по математике для администра- ции	«Периметр прямоугольника»	26.02. 2019
	Район	МОУ «Лицей №1 Красноармейско -го района Волгограда»	Мастер- класс на семинар для учителей начальной школы «Работаем по ФГОС НОО»	«Понятие «Разностное сравнение». Задачи на разностное сравнение. Способ действия».	10.01. 2019

	Международный	МОУ «Лицей №8«Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Выступление на пед.чтениях «Проекты и исследования в пространстве урока и за его пределами»	«Проектная деятельность младших школьников на уроках окружающего мира»	22.11.2018
Еропкина Е.А., учитель начальных классов	Школа	МОУ СШ № 117	Открытый урок по математике для администрации	«Периметр прямоугольника»	26.02.2019
	Район	МОУ «Лицей №1 Красноармейского района Волгограда»	Мастер-класс на семинар для учителей начальной школы «Работаем по ФГОС НОО»	«Понятие «Разностное сравнение». Задачи на разностное сравнение. Способ действия».	10.01.2019
	Международный	МОУ «Лицей №8«Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Выступление на пед.чтениях «Проекты и исследования в пространстве урока и за его пределами»	«Проектная деятельность младших школьников на уроках окружающего мира»	22.11.2018
Рунаева М.Ю., учитель начальных классов	школа	МОУ СШ № 117	Открытый урок	Вычисление площади прямоугольника	18.12.2018г
Коммерческая И.А., учитель начальных классов	Район	МОУ «Лицей №1 Красноармейского района Волгограда»	Выступление РМО	«Современные образовательные технологии реализации ФГОС НОО»	21.11.2018
	Международный	МОУ «Лицей №8«Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Выступление на пед.чтениях «Проекты и исследования в	«Проектная деятельность младших школьников на уроках окружающего	22.11.2018

			пространств е урока и за его пределами»	мира»	
Стручалина С.В., учитель нач.классов	Россия	ЧОУ ДПО «Образовательн ый центр «Открытое образование» Пед.. совет «Метапредметн ый подход в образовании: от теории к практике»	доклад	«Метапредметнос ть на уроке математики и во внеурочное время»	02.04. 2019
Сафонова Е.А., учитель нач.классов	Школа	МОУ СШ № 117	Открытый урок по математике	«Задачи на движение»	26.02. 2019

Методическое объединение учителей русского языка
(руководитель Кусикова Елена Николаевна)

Информация о личном участии педагогов в конкурсах, проектах

Ф.И.О., должность	Форма участия (очно/заочно)	Уровень (район, город, область, Россия, международный)	мероприятие	результат
Сайранова Е. А., учитель русского языка и литературы	заочно	Россия	педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	призер
Дмитриева Ж.В., учитель русского языка и литературы	заочно	Всероссийский	Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	Победитель
	заочно	Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов 2018	Диплом
Кусикова Е.Н., учитель русского языка и литературы	заочно	Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс «Приемы организации образовательного процесса с использованием современных средств	Победитель

			обучения»	
Кусикова Е.Н., учитель русского языка и литературы	заочно	Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогические достижения»	Диплом
	заочно	Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов 2018	Диплом

Информация о трансляции педагогами опыта работы

Ф.И.О., должность	Уровень (школа, район, город, область, Россия, международн ый)	Место трансляции	Форма проведения *	Тема опыта	Дата
Сайранова Е. А., учитель русского языка и литературы	район	На базе МОУ СШ №118 Красноармейско го р-на	семинар	Реализация межпредметных связей на уроках русского языка и литературы: литература и история	16.11.18
Васина О.А., педагог- библиотекарь, учитель русского языка и литературы	город	МОУ «Лицей №6 Ворошиловского района Волгограда»	семинар	«Обновление форм и методов работы школьной библиотеки как условие повышения качества обслуживания»	25.04.19
Дмитриева Ж.В., учитель русского языка и литературы	Всероссийски й	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»	Всероссийс кая конференц ия	«Современный урок литературы с использованием ИКТ как средство повышения мотивации и развития творческих способностей учащихся »	08.10.18

Всероссийский	Образовательный центр «Открытое образование»	Мастер - класс	«Педагогическая мастерская: секреты творчества»	20.12.18
Всероссийский	«Легион»	Вебинар	«Опыт учителя. ОГЭ по литературе как ступень к ЕГЭ и итоговому выпускному сочинению»	10.10.18
Всероссийский	АО «Издательство «Просвещение»	Вебинар	«Русский язык. Сочинение-рассуждение не ЕГЭ-2019. Учимся комментировать»	08.10.18
Городской	МУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда»	Онлайн-конференция	«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы»	20.12.2018
Всероссийский	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»	Мастер-класс	«Применение ИКТ на уроках русского языка»	16.09.18
Всероссийский	АО «Издательство «Просвещение»	Вебинар	«Если завтра ГИА. К экзамену допущен. К экзамену готов!»	05.09.18
Всероссийский	«Легион»	Вебинар	«Сочинение на ЕГЭ по русскому языку в 2019 году: к чему готовить выпускников?»	14.11.18
Всероссийский	ООО «Издательство «Экзамен»	Семинар	«Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ГИА по русскому языку (в формате ОГЭ и ЕГЭ)»	Октябрь, 2018
Всероссийский	АО «Издательство «Просвещение»	Вебинар	«Национальный проект «Образование».	18.10.18

				Точка роста для школы»	
Кусикова Е.Н., учитель русского языка и литературы	Всероссийски й	Образовательны й центр «Открытое образование»	Семинар	"Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации"	10.01.19
	Всероссийски й	Вебинар издательства «Просвещение»	Вебинар	«Новый ФПУ. Анализируем. Обсуждаем. Принимаем решение».	29.01.19
	Всероссийски й	Образовательны й форум «Знанию»	Медианар	«Эмпатия как профессиональн о значимое качество современного педагога»	03.03.19
	Международн ая	ГОУ ДПО «ДОНРИДПО»	Конференц ия	«Актуальные вопросы развития профессионализ ма педагога в современных условиях»	02.10.18
	Всероссийски й	Центра развития талантов «Мега- Талант»	Конференц ия	«Образовательн ые технологии в современной школе»	

Методическое объединение учителей иностранных языков
(руководитель Маевская Анна Алексеевна)

Информация о трансляции педагогами опыта работы

Ф.И.О., должность	Форма участия (очно/ заочно)	Уровень (район, город, область, Россия, международный)	мероприятие	результат
Герасимова О. Н., учитель английского языка	заочно	Россия	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	призёр
Маевская А.А. учитель английского языка	заочно	Региональный	конкурс педагогических проектов «ВЕЛИКИЕ ВЕХИ РОССИЙСКОЙ	Участие

			ИСТОРИИ»	
	Заочно	Россия	II Всероссийский конкурс метапредметных уроков-2019	1 место в номинации «Метапредметный урок для учащихся основной школы»
		район	Районный профессиональный конкурс «Методическая разработка - 2019»	Призер в номинации «Лучшая образовательная программа»
	Заочно	Россия	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	2 место

Информация о трансляции педагогами опыта работы

Ф.И.О., должность	Уровень (школа, район, город, область, Россия, международный)	Место трансляции	Форма проведения*	Тема опыта	Дата
Байчибаева Н.В.	регион	МОУ гимназия №2 Научно-методическая конференция	выступление	Формирование языковой личности через внеклассную работу (разговорный клуб)	21.02.2019
Маевская А.А. учитель английского языка, Павлущенко Е.В., учитель английского языка	район	МОУ СШ №115. Районный семинар «Обобщение педагогического опыта учителей иностранных языков в условиях реализации ФГОС»	выступление	Стратегия проектной деятельности как основа внедрения ФГОС нового поколения»	12.03.2019
	район	МОУ лицей №1. Районный семинар «Современный урок английского языка в условиях	выступление	Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка	20.11.2018

		реализации задач ФГОС»			
Маевская А.А., учитель английского языка	международный	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование».	публикация	Социальные проекты как эффективный механизм реализации инновационных технологий воспитания патриотизма.	Март 2019
Агафонова Светлана Анатольевна	школа	МОУ СШ № 117 ШМО	выступление	Проектная деятельность как средство формирования УУД	17.05.2019г.

Методическое объединение учителей
предметов естественно-гуманитарного цикла
(руководитель Кожемякина Ирина Ивановна)

Информация о личном участии педагогов в конкурсах, проектах

Ф.И.О., должность	Форма участия (очно/ заочно)	Уровень (район, город, область, Россия, международный)	мероприятие	результат
Коржова Н.Н., учитель истории,	заочно	Региональный	конкурс педагогических проектов «ВЕЛИКИЕ ВЕХИ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ»	Участие
	Очно	Региональный	II региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов» 06.12.2018 (4 час.)	Участие
	Очно	Региональный	V Фестиваль региональных инновационных площадок 23.04.2019(4 час.)	Участие
	Заочно	Россия	II Всероссийский конкурс метапредметных	1 место в номинации «Метапредметный

			уроков-2019	урок для учащихся основной школы»
--	--	--	-------------	-----------------------------------

Информация о трансляции педагогами опыта работы

Ф.И.О., должность	Уровень (школа, район, город, область, Россия, международный)	Место трансляции	Форма проведения*	Тема опыта	Дата
Коржова Н.Н., учитель истории	Россия	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое Образование»	Вебинар	Краеведческая работа как средство креативной практики воспитания патриотизма у школьников	23.11.2018
Коржова Н.Н., учитель истории	Регион	ГАУ ДПО "ВГАПО"	Мастер-класс	Краеведческая работа как средство креативной практики воспитания патриотизма у школьников	30.10.2018

Методическое объединение учителей технологии, музыки, физической культуры, ИЗО, ОБЖ (руководитель Титова Наталья Валерьевна)

Информация о личном участии педагогов в конкурсах, проектах

Ф.И.О., должность	Форма участия (очно/заочно)	Уровень (район, город, область, Россия, международный)	мероприятие	результат
Титова Наталья Валерьевна, учитель технологии	очно	район	ЭОР для учителей технологии	2 место
	заочно	региональный	«ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	1 место

Информация о трансляции педагогами опыта работы

Ф.И.О., должность	Уровень (школа, район, город, область, Россия, междуна родный)	Место трансляции	Форма проведения	Тема опыта	Дата
Титова Н.В., учитель технологии	область	Региональный научно- методический семинар учителей технологии	выступление очно	«Проектная деятельность учащихся в контексте требований ФГОС.Метод проектов как средство формирования учебной деятельности школьников»	11.12. 2018
	Район	Районный семинар учителей технологии	выступление очно	«Интерактивные технологии как средство организации учебного занятия»	07.02. 2019
	Район	Районный семинар- практикум учителей технологии	мастер - класс очно	Удивительные вещи в технике Пейп арт	19.04. 2019
	Город	1.Городской конкурс «Родные просторы» 2.Межмуниципаль- ный конкурс «Discovery»	очно	работа в жюри	Апрель 2019
	Регион, Россия		очно	работа в жюри	19.03 2019
			участие в вебинарах заочно	Технологическая подготовка школьников в условиях современной школы Апробация учебников по технологии и т.д.	В течение года
Бабакова Н.В., учитель ИЗО	Регион, Россия		заочно участие в вебинарах	«Искусство и проблема передач и социального опыта», «Изображение человека в основной школе»	В течение года
Брехова И.С., учитель музыки	школа	«Эти песни пели наши деды»	очно конкурс	организация конкурса	май

Раздел 4.Удовлетворенность образовательным процессом

Образовательная политика школы строится на основе анализа запросов потребителей образовательных услуг.

Мониторинг свидетельствует о 100% удовлетворённости родителей (законных представителей) учащихся качеством предоставляемых школой образовательных услуг. Результаты опросов анализировались и учитывались при составлении комплексного плана работы школы, учебного плана образовательного учреждения, при начислении выплат стимулирующего характера (определение процента проявления компетентности педагогов).

Проводилось изучение уровня мотивации, общей тревожности учащихся 1-11 классов, уровня адаптации в 1, 5, 10 классах. Информация о результатах образовательной деятельности открыта для потребителей образовательных услуг и всех заинтересованных лиц. На официальном сайте учреждения <http://www.oshkole.ru> регулярно обновлялась информация о жизни Школы. Начиная с сентября 2015 года, связь с участниками образовательного процесса осуществляется через ЕИС «Сетевой город. Волгоград».

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводили анкетирование участников образовательного процесса, осуществляли социологические опросы обучающихся и их родителей.

Как показало проведенное исследование 82% родителей (законных представителей) учащихся считают, что для реализации жизненных планов их детям будет необходимо продолжить образование на более высоком уровне.

По полученным данным 96,5% родителей (законных представителей) учащихся заявили, что им нравится учебное заведение, в котором обучается их ребенок. Кроме того, ожидания 93 % родителей вполне оправдываются.

В ходе мониторинга родителям было предложено охарактеризовать школу по ряду позиций. Анализ полученных данных показал, что родители (законные представители) учащихся считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения как профессионализм преподавателей, обеспечивающий получение образования достаточного уровня (75%), комфортность обстановки, уют и благоприятный психологический микроклимат (96%), а также оптимальную учебную нагрузку учащихся (84,7%).

Несомненно, в настоящее время родители (законные представители) учащихся предъявляют более высокие требования к качеству образования, получаемому их ребенком в образовательном учреждении. По мнению респондентов, наиболее часто «качество образования» они понимают как «обеспечение достаточной подготовки для дальнейшей работы по специальности (профессии)». Это отметили 81% опрошенных в школе.

В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования.

По полученным данным значительное количество родителей (законных представителей) учащихся вполне удовлетворены качеством образования (96,1 %).

Кроме того 87% родителей 10 класса считают, что знаний, полученных ребенком в школе, достаточно для продолжения образования в ВУЗах, а также для осуществления трудовой деятельности по выбранной специальности.

Раздел 5. Общие выводы по итогам самообследования школы

1. Деятельность школы регулируется ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Школа функционирует стабильно, реализация инновационной программы «Механизмы эффективного взаимодействия образовательных организаций в условиях открытой системы образования как ресурс обеспечения его качества» позволяет перейти образовательной организации в режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.